

Cómo estudiar y aprender mejor las asignaturas de Humanidades

Mgtr. Doris Moscol M.
2010- II



Condiciones

- **1. Conocimiento de sí mismo**
- Analizar sistemáticamente la forma en que se ha trabajado hasta ahora.
- Recordar:
 - - lo que se hizo en la última semana,
 - - las horas trabajadas de verdad

Condiciones

- **2. Horario**
- - Dosificar el tiempo asignado a cada asignatura, según las necesidades personales.
- - Establecer un horario semanal realista y flexible, preparado para los imprevistos, donde esté reflejado no solo el tiempo de estudio, sino también los tiempos de descanso. (cada hora: descanso de 10 m.)

Condiciones

● 3. Ambiente

- La preparación del trabajo intelectual implica una atmósfera adecuada: escoger una habitación de tal manera que todo en ella sea calma.
- Es agradable estar solo cuando se trabaja, lejos del ruido, fuera del ruido.
- Para alcanzar el éxito en el estudio, es preciso adoptar un método de estudio que se adapte al estudiante.

Método: etapas

- Para el estudio eficaz de un tema de humanidades (Filosofía, Psicología, Historia, Lengua, Literatura), se requieren seis etapas:
- 1. tomar apuntes,
- 2. leer la bibliografía indicada,
- 3. subrayar,
- 4. esquematizar,
- 5. memorizar y
- 6. exponer.

Método: etapas

- 1. Tomar apuntes
- Escritura de las ideas claves del tema.
- Empleo de abreviaturas, fáciles de identificar.
- Uso de títulos, flechas, guiones, asteriscos.
- Orden: numeración de hojas, con fecha y título.

Método: etapas

- **2. Leer la bibliografía indicada**
- **Primera lectura global: captar el sentido general del tema y crear un esquema mental organizado del tema.**
- **Usar el diccionario (físico o digital) para conocer el significado de algún vocablo desconocido.**

Método: etapas

- **3. Subrayar**
- En la segunda lectura reposada, comprensiva y analítica del tema, se subrayan las ideas principales y destacadas del texto.
- Se añaden notas en los márgenes cuando no se tienen muy claras las ideas o para completar con otros datos.

Método: etapas

- **4. Esquematizar**
- **El esquema es una técnica de síntesis gráfica que permite estructurar el contenido de una lectura previamente subrayada, utilizando frases y palabras clave, así como signos y símbolos.**

Esquema numérico

- 1. Descripción
 - 1.1 Estructura numérica
 - 1.2 Disposición izquierda-derecha
 - 1.3 Ideas principales a la izquierda
 - 1.3.1 Primera división: 1,2,3, ...
 - 1.3.2 Primera subdivisión: 1.1, 1.2, 1.3
 - 1.3.3 Segunda subdivisión: 1.1.1, 1.1.2

Esquema numérico

- 2. Ventajas
 - 2.1 Claridad
 - 2.2 Exhaustividad
 - 2.3 Estructura del contenido
 - 2.3.1 Precisión en divisiones y subdivisiones
 -
 -

Esquema numérico

- 2.4 Muy útil en trabajos con rigor científico
- 2.4.1 Organización de índices
- 2.4.2 Monografías
- 2.4.3 Libros
- 2.4.4 Esquemas de investigación

Cuadro sinóptico

- Es una eficiente técnica para la fijación del aprendizaje. Permite estructurar lo fundamental del tema en un cuadro de llaves que muestra la organización de las ideas por su grado de importancia y los conceptos básicos y características esenciales de lo tratado en la lectura.

Cuadro sinóptico

● ● ● ● ● ●	Título	1ª idea principal	1ª idea secundaria	1º detalle	
	del tema		2ª idea principal	2ª idea secundaria	2º detalle
				3º detalle	
		1ª idea secundaria		1º detalle	
	● ● ●	del tema	2ª idea principal	2ª idea secundaria	2º detalle
				3ª idea secundaria	1º detalle

Método: etapas

- 5. Memorizar
- Después de elaborar el esquema o el cuadro sinóptico, este se memoriza, de tal manera que quede fijado en la memoria el tema en estudio.

Método

- Solo si se aplican las seis etapas del método, queda asegurado el dominio del tema, apto para ser evaluado satisfactoriamente. Asimismo, garantiza el óptimo rendimiento académico del alumno.

SÍNTESIS

- **EL ÉXITO EN LA VIDA UNIVERSITARIA**

SOLO SE CONSIGUE CON

VOLUNTAD, MÉTODO Y PERSEVERANCIA.