

LA BIOÉTICA COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Mgtr. Mbgo. Ántero Yacarini Martínez

Objetivos: Determinar el grado de información y conocimiento que tienen los estudiantes sobre la bioética y su importancia como asignatura complementaria en la formación profesional universitaria y la cultura de vida en los estudiantes de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo.

Materiales y Métodos: Se utilizó el instrumento de recolección de datos en el cual se solicitaba información a los estudiantes bajo consentimiento informado. Se aplicó esta evaluación a 200 estudiantes durante el año 2007, bajo una muestra aleatoria al azar, perteneciente a las Escuelas de Derecho, Enfermería, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial y de Sistemas y Ciencias de la Comunicación.

Resultados: El 49% de los estudiantes encuestados, sí tienen conocimiento del término bioética y lo que significa y el 51% no sabe lo que significa. De los estudiantes que respondieron que sí tenían conocimiento del significado de este término el 57% plantearon que es una ciencia que estudia el comportamiento ético del hombre y el 38,7% piensa que estudia los principios y valores éticos del ser humano. De los estudiantes que respondieron que sí tenían conocimiento del significado de este término el 57% consideran que el principal dilema bioético está relacionado con el aborto, le sigue con 33,7% quienes piensan que es el uso de la píldora del día siguiente. El 100% de estudiantes encuestados consideran que debe programarse la asignatura de Bioética ya que ayudará a su plena formación profesional. De los 200 encuestados el 55% considera que esta asignatura debe ser obligatoria

Conclusiones: El 49 % de estudiantes encuestados conocen lo que significa bioética. El 57% de estudiantes encuestados que conocen lo que significa bioética consideran que el principal dilema bioético es el aborto, un 33,7% piensan que es el uso de la píldora del día siguiente. El 100% de estudiantes encuestados consideran que esta asignatura debe ser obligatoria y necesaria para su formación profesional y para un mayor desarrollo de la cultura de la vida.

Palabras clave: Bioética, dilema bioético, formación universitaria, cultura de vida.