

Estrés generado previo a un examen en estudiantes de secundaria de las Instituciones Educativas de Chiclayo. Agosto-Octubre del 2010

Puecasas PR, Castro B, Callirgos CC, Fayloe V

Objetivo: Determinar el grado de estrés generado previo a un examen en estudiantes de secundaria de las Instituciones Educativas (I.E.) de Chiclayo. Agosto-Octubre del 2010. Determinar la asociación entre tipo de I.E. de procedencia y presencia de un nivel de estrés.

Materiales y métodos: Estudio descriptivo, prospectivo y transversal. Se usó el cuestionario: Inventario SISCO del Estrés Académico, catalogando en leve, moderado y profundo. Se utilizó Epidat v.3.1, para el cálculo muestral con: proporción esperada de 86%, precisión de 3%, nivel de significancia al 95%, obteniéndose 479 estudiantes, distribuyéndose con muestreo proporcional. Se usó estadística descriptiva con frecuencias absolutas y relativas, medias, desviación estándar usando el SPSS v. 18.0.

Resultados: Se aplicaron 800 cuestionarios, eliminando 80 (10%) por estar incompletos o mal llenados, quedando 720 cuestionarios que formaron parte para el análisis del estudio. Las edades estuvieron comprendidas entre 11 y 18 años, la media y desviación estándar de $14,09 \pm 1,5$ años, el sexo masculino (50,8%) y el de 50% de instituciones educativas fueron nacionales. 640 (88,9%) presentaron algún nivel estrés. El sexo femenino presentó una mayor frecuencia de estrés en alguno de sus niveles con 334 (46,4%) estudiantes; los estudiantes de I.E. Nacionales están asociados a presentar por lo menos un nivel de estrés con 332 (46,1%) ($p < 0,05$), encontrándose una mayor proporción en la I.E. de mujeres con 174 (24,17 %) estudiantes. El nivel de estrés fue profundo en 338 (47,5%).

Conclusiones: El estrés generado previo a un examen en estudiantes de secundaria es un problema frecuente. Los estudiantes de I.E. públicas están sometidos a mayores niveles de estrés.

Palabras clave: estrés, adolescentes, secundaria, institución educativa.