

Actitud, disposición y conocimiento de los docentes de la Escuela de Medicina de la USAT hacia el empleo de material didáctico para la enseñanza en entornos virtuales- 2006-I

Mgtr. Ing. Karla Reyes Burgos

Objetivo: Describir la actitud, disposición y conocimiento de los docentes de la Escuela de Medicina de la USAT hacia el empleo de material didáctico para la enseñanza en entornos virtuales.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo, aplicándose un instrumento de recogida de datos, para lo cual se utilizaron dos medios de distribución; a través de contacto directo con el docente a encuestar y otra a través del correo electrónico. Los docentes encuestados fueron de la Escuela de Medicina de la USAT durante el período de estudios 2006-II; de una población de 20 docentes fueron 13 los que respondieron las encuestas distribuidas.

Resultados: Sobre el aspecto de acceso de los docentes a la tecnología, se encontró que todos los docentes encuestados tienen acceso a una computadora, saben emplear Internet y han utilizado alguna vez material electrónico o de Internet para sus clases. La mayoría nunca ha cursado estudios bajo la modalidad E-Learning. Acerca de la percepción de los docentes sobre cómo contribuye el e-learning a la enseñanza, la mayoría de encuestados manifestó una opinión favorable y predispuesta a un posible uso en el futuro; también se interrogó sobre su percepción acerca de los inconvenientes que a su parecer podría presentar esta modalidad de enseñanza-aprendizaje, resultando que la mayoría expresó su parecer sobre que esta modalidad necesita unas mínimas competencias tecnológicas tanto del docente como del alumno, reconociendo que éste último además debe tener habilidades para el aprendizaje autónomo.

Conclusiones: La mayoría de encuestados manifestaron una opinión favorable y predispuesta a un posible uso de material didáctico para la enseñanza en entornos virtuales. Encontrándose, además que el nivel de conocimiento hacia el empleo de material didáctico digital, es bueno; pues la mayoría hace uso de programas informáticos en su práctica docente, lo cual facilitaría futuras capacitaciones en la creación de materiales didácticos para entornos virtuales, recomendándose desarrollar otras especialmente dedicadas a proporcionar metodologías y aspectos relacionados a la tutoría en estos entornos de enseñanza aprendizaje.

Palabras Clave: Entornos virtuales de aprendizaje, e-learning, material educativo digital.