

## **XII Aniversario de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo**

### **“La Universidad sin fronteras” La movilidad y la Internacionalización Universitaria**

**Dr. Hugo Calienes Bedoya**  
**Rector**

#### **Agradecimiento y objetivos.**

Hoy, con gran regocijo de toda la Comunidad Universitaria, celebramos el décimo segundo aniversario de nuestra Casa de Estudios. Es una magnífica oportunidad para hacer explícito nuestro agradecimiento por todo lo recibido en estos años. Dones fundamentalmente provenientes de Dios, y añadiría, a instancias de las peticiones de dos miembros de esta Universidad que están cerca Suyo. Quiero referirme (como ya todos adivinarán) al Excmo. Mons. D. Ignacio María de Orbegozo, fundador de esta universidad, y, a uno de sus colaboradores más cercanos en la puesta en marcha de esta iniciativa, el P. Dionisio Quiroz Tequén: ambos vibraban de entusiasmo al hablar de la Universidad. Esta sólida ayuda que viene de lo alto encuentra en todos ustedes, querido claustro universitario, una total correspondencia: por eso va también para ustedes mi agradecimiento.

Doce años son realmente aún muy pocos para una institución llamada a permanecer siglos. ¿Cómo podríamos compararlos?: ¿con los doce días de un recién nacido, con sus doce meses o, sus doce años? Se pueden elegir cualquiera de las alternativas porque el símil es igualmente válido. Lo importante es constatar el grado de madurez alcanzado que legítimamente nos enorgullece y que, de parte de los que nos conocen y visitan, suscita admiración y agrado.

Seguimos avanzando con la celeridad adecuada. Las metas trazadas para el año 2010 superan ampliamente lo previsto inicialmente. No les oculto, porque ustedes lo saben por experiencia personal, que sacar adelante una empresa de esta envergadura no es tarea fácil: para abrir caminos hay que romper resistencias de todo tipo. Pero es este el trabajo habitual de cualquier institución que quiera hacer algo grande en bien de los demás: Fortaleza prestada de lo alto, y voluntad de secundarla, no nos faltan.

Específicamente, ¿qué tareas se propone la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo para los próximos doce meses? El frente es muy amplio y son varios los puntos a cuidar: la consolidación del MBA –y de

otras maestrías- que se inicia en unos días; el equipamiento de la reciente bendecida I etapa de la Clínica Universitaria; el nuevo edificio -con sus sofisticadas instalaciones- de la Escuela de Hotelería y Turismo; los nuevos laboratorios de ingeniería; estamos empeñados en impulsar el Centro Cultural USAT para ofrecer a la sociedad chiclayana un espacio cultural cualificado; la zona deportiva de la USAT en nuestro segundo campus universitario; etc.

En este, por llamarlo de algún modo, “reto de construcciones”, damos por supuesta la inclusión de las personas responsables del éxito de la gestión. Por eso seguiremos promoviendo la formación global de profesores y administrativos. Educación continua, que no se ciñe a lo meramente académico. Y un mejor servicio administrativo, transparente y siempre atento a las necesidades de todos

Está en marcha el planeamiento estratégico para los próximos años así como el proceso de acreditación.

La Institución universitaria como organismo vivo, al ir profundizando en las riquezas de su esencia, se renueva constantemente y sabe hacerle frente a los desafíos que el mundo post moderno le propone. A sus tradicionales fines: educación e investigación, se incorporó “oficialmente” hace unos años, la responsabilidad social universitaria, aunque nunca estuvo ausente por ser parte de ella misma. Ahora, con los complejos cambios sociales, la responsabilidad social universitaria es vista desde otro ángulo y con una gama riquísima de nuevas posibilidades de servicio.

Manteniendo siempre la Universidad su vocación de “garante de los valores universales y del patrimonio cultural universal”, como la UNESCO lo propone [1], precisamente por su íntima conexión con la verdad y el bien [2].

### ***Internacionalización***

En esta hora de globalización mundial, los rectores hablamos de un cuarto fin: La internacionalización, hecha realidad a través de la movilidad universitaria. Se trata de ir hacia una Universidad sin fronteras, en el sentido más amplio de la palabra. Esta cuarta finalidad también forma parte de la esencia de la universidad como institución: su mismo nombre la descubre. La universidad desde sus orígenes fue universal con la salvedad de que, en aquel entonces, las posibilidades de movilidad de profesores y de estudiantes resultaban más complicadas, pero se daba.

El II Encuentro Internacional de Rectores Universia Guadalajara 2010, celebrado en México, los días 31 de mayo y 1 de junio, con la participación de los máximos responsables de 1029 universidades iberoamericanas y 57 delegados de universidades de otros países, incluyó en su agenda de trabajo esta tarea universitaria, considerándola como uno de los ejes centrales del avance hacia el espacio iberoamericano, mundial, del conocimiento.

En una de sus conclusiones afirma. “La universidad que supera fronteras, que articula su irrenunciable autonomía con su naturaleza universal, que promueve la movilidad interna y externa y, desde la riqueza de su diversidad fomenta su proyección internacional, forma parte de las esencias, los desafíos y los propósitos más decisivos para la universidad del futuro” [3]

El Documento de conclusiones de este evento señala dos premisas y las consiguientes acciones. Haré mención de los dos requisitos previos. Se requiere [4]:

- “La creación de un gran Programa Iberoamericano de Movilidad Académica, con financiación mixta, pública y privada, y reconocimiento automático de los estudios mediante un sistema iberoamericano de equivalencias.”
- “La Elaboración de una Estrategia de Internacionalización, Comunicación y Difusión de la Universidades Iberoamericanas”.

Cumplir con estas condiciones supone un trabajo largo y paciente de todas las universidades iberoamericanas, a través de comisiones especializadas, que debe tener como punto de partida la decisión política, de los Consejos Universitarios, de homologación de créditos y planes de estudio.

Las universidades de la Comunidad Europea ya lo hicieron y actualmente están en el proceso de adecuación al plan Bolonia. Además cuentan con los programas “Erasmus” y “Leonardo Da Vinci” que les facilita la movilidad internacional. La delantera que nos llevan se convierte en un magnífico referente para las universidades iberoamericanas.

La internacionalización de la enseñanza superior, signo distintivo de este siglo de la globalización o mundialización (como se prefiera llamarlo) supone un nuevo desafío a la pedagogía universitaria, a su capacidad de diálogo intercultural en las aulas; también a la solidez de su identidad, en nuestro caso, como institución católica, porque no se trata de disolverse en

la ambigüedad: precisamente esta movilidad tiene que ser cauce para enriquecimientos mutuos.

Guadalajara 2010 propuso quince planes de acción acertados y coherentes pues recogen el sentir de los rectores que allí estuvimos. De nosotros depende su venturosa realidad y que no terminen en el cajón de las ilusiones utópicas. Solo quiero referirme a una de las metas medibles estadísticamente (el documento completo ya está colgado en la WEB USAT).

- “Establecer el objetivo de referencia de una movilidad nacional e internacional, del 2.5 % de sus estudiantes, docentes e investigadores en el año 2015” [5]

Si hablamos de la USAT, para el 2015: 153 estudiantes tienen que haberse enriquecido con esta experiencia. Si nos referimos a docentes e investigadores, la meta ya está casi cumplida. Nosotros en el plan estratégico hemos duplicado lo sugerido por Guadalajara.

En la Universidad mantenemos convenio con 25 universidades extranjeras. Hay un programa de movilización -PIMEU- gracias al cual un buen número de universitarios se benefician semestralmente de los intercambios. En el 2009-2010, 14 estudiantes de la USAT hicieron estancias en universidades de América y Europa. Actualmente 7 estudiantes de ingeniería naval están realizando prácticas en la Universidad de Trieste, Italia. En el último año hemos recibido 25 estudiantes de las universidades de Navarra y Zaragoza, España. También por intercambio han llegado a los primeros alumnos franceses. Es significativo el número de profesores de universidades extranjeras que han dictado conferencias y clases en la USAT. Asimismo, varios de nuestros profesores están terminando su doctorado en universidades españolas. Tenemos ofrecimientos de estudios de doctorado, totalmente cubiertos económicamente, en Francia e Italia, y estancias y post grados en USA; esto significa manejar idiomas, tarea importante que está a cargo del Instituto de Idiomas de la USAT.

Objetivamente, es satisfactorio lo que venimos haciendo en cuanto a movilidad e internacionalización universitaria, pero para el alto objetivo trazado, estamos aun en los “primeros pasos”. Pido a profesores y a estudiantes fomentar, en sí mismos y en los demás, la ambición por nutrirse también de otras realidades universitarias.

Es necesario establecer una sinergia entre las autoridades académicas y todos los amigos de la Institución Universitaria para hacer un trabajo coordinado que tenga como propósito remover los obstáculos burocráticos, legales y migratorios, que limitan las posibilidades de movilidad, así como la realización de gestiones ante los diversos organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, que ofertan becas. A profesores y estudiantes les corresponde aplicar a estas subvenciones, sin desánimos, con la constancia y perseverancia del que quiere conseguir un bien. La Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, con su plan de ayudas para maestría y doctorados contribuye hasta con el 50 % de los gastos totales.

Quiero terminar este discurso con las palabras finales que Su Santidad, Benedicto XVI, tenía previsto decir en la universidad de Roma, La Sapiencia, el 17 de enero del 2008 y que por razones conocidas de todos no pudo darlo:

***“¿Qué tiene que hacer o qué tiene que decir el Papa en la universidad? Seguramente no debe tratar de imponer a otros de modo autoritario la fe, que sólo puede ser donada en libertad. Más allá de su ministerio de Pastor en la Iglesia, y de acuerdo con la naturaleza intrínseca de este ministerio pastoral, tiene la misión de mantener despierta la sensibilidad por la verdad; invitar una y otra vez a la razón a buscar la verdad, a buscar el bien, a buscar a Dios; y, en este camino, estimularla a descubrir las útiles luces que han surgido a lo largo de la historia de la fe cristiana y a percibir así a Jesucristo como la Luz que ilumina la historia y ayuda a encontrar el camino hacia el futuro”[6].***

## **Gracias.**

[1] Delors J., (Comp), 1996, “La Educación encierra un tesoro” , Informe UNESCO

[2] Benedicto XVI, Discurso preparado para la universidad de Roma, “La Sapiencia”, Ciudad del Vaticano, 17.I.2008, “...Pero la verdad significa algo más que el saber: el conocimiento de la verdad tiene como finalidad el conocimiento del bien. ...”.

[3] II Encuentro Internacional de Rectores Universia Guadalajara 2010, Documento de Conclusiones, págs. 6-7.

[4] Ibidem

[5] II Encuentro Internacional de Rectores Universia Guadalajara 2010, Documento de Conclusiones, págs. 6-7.

[6] Benedicto XVI, Discurso preparado para la universidad de Roma, “La Sapiencia”, Ciudad del Vaticano, 17.I.2008