

TRABAJO INTELECTUAL EN LA UNIVERSIDAD

DR. PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO

La Universidad es un recinto académico dentro del cual, la tarea principal es pensar, el trabajo intelectual de estudiantes y docentes consiste en **PENSAR**; el plagio es equivalente a negarnos a pensar. Cuando hacemos un trabajo escrito o una exposición oral y utilizamos como propias las ideas de otros, estamos utilizando lo que otros pensaron para no tener que pensar nosotros mismos. Si copiamos, negamos el trabajo fundamental que debemos hacer, estamos haciendo algo contradictorio con la esencia de la Universidad y estamos degradando la calidad que buscan los demás profesores y estudiantes.

Según Alvitres (2000) la mayoría de los estudiantes de hoy al no tener una orientación adecuada y llevados por el facilismo realizan un trabajo en donde no se aplica ningún método menos aun el científico. Los trabajos en muchos casos son copias de diferentes partes de los párrafos de un libro, sin coherencia, en otras ocasiones se hace uso del INTERNET que ofrece la ventaja de copiar y pegar partes de párrafos, luego lo justifica, le cambia la letra, tamaño y listo, tiene un excelente trabajo de "plagio digital" para presentar.

Los docentes hoy en día tenemos que enseñar a los estudiantes desde el primer ciclo a manejar un libro, a buscar un tema de investigación, a utilizar los estilos para citar adecuadamente un autor, en base a temas generales que sirven de base a la formación del futuro profesional, utilizando adecuadamente un método, muy a pesar de la resistencia en algunos estudiantes quienes manifiestan que no hay tal tema, no hay libros, etc. dejando todo para el último momento.

Un estudio de la Pontificia Universidad católica del Perú señala que debemos tener en cuenta que la verdadera razón de ser de una Universidad, **es pensar para hacer progresar el conocimiento**. Ésta es una responsabilidad de profesores y estudiantes. Si plagiamos para no hacer el esfuerzo de pensar, estamos negándonos a hacer el trabajo propio de la Universidad y, como ésta somos las personas que la conformamos, en realidad, la estamos haciendo menos buena de lo que debe ser

En conclusión si no realizamos un trabajo intelectual estando en la universidad, retrasamos el progreso del conocimiento porque, a pesar que tenemos la posibilidad de hacer un trabajo creativo en la Universidad (oportunidad que pocos tienen en la vida) no cumplimos con esa responsabilidad. Lo que debemos tener en cuenta es que, si la vida nos dio la oportunidad de ser universitarios, entonces tenemos el deber correspondiente de hacer nuestro

mayor esfuerzo de pensar en beneficio de la Humanidad, logremos grandes resultados o no; debemos concientizar al estudiante para que tome en serio el estudio, que utilice los avances de ciencia para avanzar y no para obstaculizar sus estudios, todo ello en función a las normas que la institución establece.

Nosotros como docentes tenemos que convencer a nuestros estudiantes que la única forma de salir adelante es construyendo nuestros conocimientos es decir "pensar", para ello tenemos que utilizar estrategias metodológicas para enseñar a pensar, tenemos que evitar el facilismo en los estudiantes de copiar y pegar partes de párrafos extraídos del INTERNET a los cuales denominan trabajos académicos.

